

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Атипични језички развој (Сер.ајезр.3.1.)			
Наставник: Весела Љ. Миланков			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са специфичностима језичког развоја, циљевима и програмима рада код деце са сметњама у развоју, деце са сензорним оштећењима, телесним инвалидитетом, као и код билингвалне деце и деце са социокултурном депривацијом			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени да препознају и примене програме за атипичне поремећаје у развоју језичких способности код деце са различитим облицима развојних сметњи, деце са сензорним оштећењима, телесним инвалидитетом, као и код билингвалне деце и деце са социокултурном депривацијом			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> – Развој хумане комуникације и усвајање језика код деце – Концепт закаснелог језичког развоја и атипичног језичког развоја – Језички развој код деце оштећеног слуха – Развој и фактори развоја код деце са сензонеуралним и комбинованим слушним оштећењима – Атипични језички развој код деце са менталном недовољном развијеношћу – Фонолошки, лексичко семантички и морфосинтаксички развој деце са менталном недовољном развијеношћу – Морфосинтаксички развој и прагматика деце са Дауновим синдромом – Атипични језички развој код деце са оштећењем вида – Улога вида у развоју језика и у комуникацији – Атипични језички развој деце са моторичким сметњама – Фонолошки, лексичко-семантички и морфосинтаксички развој код деце са церебралном парализом – Атипични језички развој деце из области аутистичног спектра – Атипични језички развој билингвалне деце – Атипични језички развој деце са социокултурном депривацијом <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ul style="list-style-type: none"> – Програм усвајања језика за децу са слушним оштећењем – Циљеви и технике за усвајање језика за децу са слушним оштећењима – Програм усвајања језика за децу са менталном недовољном развијеношћу – Циљеви и технике за усвајање језика за децу са менталном недовољном развијеношћу – Рани интервентни програм за децу са Дауновим синдромом – Програм усвајања језика код деце са вишеструком ометеношћу – Програм усвајања језика код деце са моторичким сметњама – Програм усвајања језика код деце из области аутистичног спектра – Циљеви и технике за усвајање језика за децу из области аутистичног спектра – Програм усвајања језика код билингвалне деце – Програм за усвајање језика код деце са социокултурном депривацијом 			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Јовановић Симић Н, Славнић С. Атипичан језички развој. Београд. Друштво дефектолога Србије, 2009. 2. Салиховић Н, Јунузовић Жунић Л, Ибрахимагић А. Поремећаји гласа, говора и језика. Харфо-граф, Тузла 3. Ибрахимагић А. Развојни говорно-језички поремећаји. ОФФ-СЕТ Тузла, 2013. 			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, интерактивна настава, групни рад, демонстрације, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	-	
семинар-и	20		